

Γιατί πρόληψη των παιδικών ατυχημάτων;

Τα Ατυχήματα είναι η πρώτη αιτία θανάτου και αναπηρίας των παιδιών στη χώρα μας.

Τα ατυχήματα που απειλούν τα παιδιά είναι πολλά: τροχαία, πτώσεις, δηλητηριάσεις, εγκαύματα, πνιγμός, κλπ. Συμβαίνουν οποιαδήποτε στιγμή και οπουδήποτε, όπως στο σπίτι, στο σχολείο, στον δρόμο, στην παιδική χαρά, στις διακοπές... Όταν ένα παιδί τραυματίζεται σωματικά, τραυματίζεται και ψυχικά τόσο το ίδιο όσο και όλη η οικογένεια του. Σε αντίθεση με τις περισσότερες ασθένειες, ατυχήματα συμβαίνουν σε όλους, σε ανύποπτο χρόνο. Είναι αποδεδειγμένο όμως, ότι η σωστή και συστηματική πρόληψη μπορεί να μειώσει τον αριθμό και τη σοβαρότητα των παιδικών ατυχημάτων μέχρι και 50%.

Τα παιδιά σε μικρή ηλικία είναι από τη φύση τους γεμάτα περιέργεια και δεν έχουν ανεπτυγμένη την αίσθηση του κινδύνου, για αυτό και είναι ιδιαίτερα επιρρεπή στα ατυχήματα. Μεγαλώνοντας, αναπτύσσουν μεν την αίσθηση του κινδύνου, επηρεάζονται όμως από άλλους παράγοντες όπως, η ανάγκη επίδειξης, η εφηβική αντίδραση στις συμβουλές των ενηλίκων και στους νόμους, η έλξη προς την περιπέτεια και η επιθυμία να είναι αποδεκτοί από τους άλλους, που τα κάνει εξίσου επιρρεπή στα ατυχήματα.

Ένα μη σοβαρό ατύχημα μπορεί να έχει σαν αποτέλεσμα να κάνει το παιδί περισσότερο προσεκτικό. Δυστυχώς όμως, πολλά από τα ατυχήματα είναι σοβαρά και καταλήγουν σε μόνιμες αναπηρίες ακόμα και σε θάνατο. Για τον λόγο αυτό είναι πολύ σημαντικό να μάθουμε στα παιδιά μας από μικρή ηλικία να αναγνωρίζουν τους κινδύνους και να προστατεύονται από αυτούς.

Το κράτος και οι ενήλικες ευθύνονται για τη δημιουργία σωστής υποδομής, ώστε το περιβάλλον στο οποίο μεγαλώνουν τα παιδιά να είναι όσο το δυνατόν περισσότερο ασφαλές. Παρά ταύτα, όλα τα παιδιά παθαίνουν ατυχήματα. Ο συνδυασμός τόπου κατοικίας, κοινωνικής τάξης, γένους, ηλικίας, ωριμότητας και χαρακτήρα, δημιουργεί τις προϋποθέσεις που προκαλούν τα ατυχήματα. Έχει παρατηρηθεί ότι, τα αγόρια παθαίνουν συχνότερα ατυχήματα από τα κορίτσια, προκαλούνται περισσότερα παιδικά ατυχήματα στις υποβαθμισμένες περιοχές, και ορισμένα παιδιά είναι περισσότερο ριψοκίνδυνα από άλλα.

Να αποφεύγουμε όμως την υπερπροστασία, γιατί συχνά φέρνει το αντίθετο αποτέλεσμα.

(Πηγή: Σωματείο «Αντιμετώπιση Παιδικού Τραύματος»)

B. ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ (Μονάδες: 50)

3. «Τα Ατυχήματα είναι η πρώτη αιτία θανάτου και αναπηρίας των παιδιών στη χώρα μας». Οι δύο υπογραμμισμένες λέξεις της παραπάνω πρότασης σχηματίζουν μεγάλες οικογένειες λέξεων.

3.1. Να κυκλώσεις τις δύο λέξεις από τις παρακάτω που είναι γραμμένες λάθος και δεν ανήκουν στην ίδια οικογένεια με τη λέξη «ατύχημα» (Μονάδες: 4)

- α. εντυχισμένος
 - β. ευτυχώς
 - γ. τυχερός
 - δ. τυχάρπαστος
 - ε. επιτύχιος
 - στ. αποτυχημένος
-

3.2. Να σημειώσεις τις δύο λέξεις από τις παρακάτω που είναι γραμμένες λάθος και δεν ανήκουν στην ίδια οικογένεια με τη λέξη «παιδιών» (Μονάδες: 4)

- α. παιδαγωγική
- β. παιχνιδιάρης
- γ. οικόπαιδο
- δ. παιδίατρος
- ε. εκπαιδευτήριο
- στ. γήπαιδο

4. Στις παρακάτω προτάσεις του κειμένου να επιλέξεις το κατάλληλο συνώνυμο για την υπογραμμισμένη λέξη (Μονάδες: 3 X 2 = 6).

4.1. Είναι αποδεδειγμένο όμως

- α. αυταπόδεικτο
- β. ανεπιβεβαίωτο
- γ. τεκμηριωμένο

δ. αποφασισμένο

4.2. Ο συνδυασμός τόπου κατοικίας, κοινωνικής τάξης, γένους, ηλικίας

α. γενιάς

β. φύλου

γ. φυλής

δ. φύλλου

4.3. η έλξη προς την περιπέτεια και η επιθυμία να είναι αποδεκτοί από τους άλλους

α. η ροπή

β. η προσέλκυση

γ. η απόρριψη

δ. η δύναμη

5. Να βρεις και να γράψεις ένα κατάλληλο αντώνυμο (αντίθετο) για τις παρακάτω λέξεις που υπάρχουν στο κείμενο (Μονάδες: 5 X 2 = 10)

- Οπουδήποτε
- μόνιμες
- να αυξήσει
- υποβαθμισμένες
- σημαντικό

6. Προκειμένου να γράψετε ένα άρθρο για την εφημερίδα της τάξης με θέμα την αξία της πρόληψης των παιδικών ατυχημάτων, χρειάζεται να συμπληρώσετε τις παρακάτω περιόδους με την κατάλληλη δευτερεύουσα επιρρηματική πρόταση που να δηλώνει αυτό που γράφει η παρένθεση (Μονάδες: 3 X 4 = 12)

© Στα σχολεία υπάρχει ανάγκη εισαγωγής μαθήματος πρώτων βοηθειών,

.....

.....

.....(σκοπός)

© Είναι τόσοι πολλοί οι παράγοντες που επηρεάζουν τα ατυχήματα,

.....

.....

..... (αποτέλεσμα)

© Θα έχουμε μείωση των σχολικών ατυχημάτων,

.....

.....

.....

..... (υπόθεση)

7. Να μετατρέψεις τις παρακάτω ρηματικές προτάσεις του κειμένου σε ονοματικές (Μονάδες: 3 X 3 = 9)

...να μειώσει τον αριθμό και τη σοβαρότητα των παιδικών ατυχημάτων μέχρι και 50%

.....

.....

...να αναγνωρίζουν τους κινδύνους και να προστατεύονται από αυτούς.

.....

.....

Το κράτος και οι ενήλικες ευθύνονται για τη δημιουργία σωστής υποδομής...

.....

.....

8. Να κυκλώσεις τις δύο προτάσεις στις οποίες οι τύποι του επιθέτου «επιρρεπής» είναι γραμμένοι με λάθος τρόπο (Μονάδες: 5)

- α. Τα παιδιά είναι επιρρεπή στο να κάνουν αταξίες.
- β. Οι αντιδράσεις ενός επιρρεπής- στη βία - ανθρώπου είναι απρόβλεπτες.
- γ. Το αδύναμο ανοσοποιητικό του σύστημα τον κάνει επιρρεπή στις ιώσεις.
- δ. Επιρρεπή στα ατυχήματα είναι και οι ενήλικες, ειδικά όταν μιλάμε για τροχαία.

